



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO**

**" MANZONI – DINA e CLARENZA "**

**Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA**

**Tel. 0902921015 – Fax 0906518057**

**C.F.: 97093460836**

**Sito web: <http://www.ic9manzonimessina.it> - e-mail: [meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it)**

**PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER L'ACCESSO AL BONUS PREMIALE**

**Ai sensi dell'art. 1 comma 126 della Legge 107/2015**

**DOCENTE INTERNO:** \_\_\_\_\_

**a) PRIMO PUNTO "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"**

**QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO**

INDICATORI	DESCRITTORI
Attuazione di piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD) (1)
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica (2)
Individualizzazione personalizzazione durante le ore curricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari
Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurricolari
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR- regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi

**b) SECONDO PUNTO " Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"**

INDICATORI	DESCRITTORI
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele



ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI – DINA e CLARENZA"  
Via Ghibellina, 211 – 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 – Fax 0906518057  
C.F.: 97093460836

Sito web:<http://www.ic9manzonimessina.it> - e-mail:[meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it)  
PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE  
PRATICHE DIDATTICHE

INDICATORI	DESCRITTORI
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca e/o di lavoro interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente
Apporto dato alla ricerca	Personale apporto dato alla ricerca
Impatto /ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà

c) TERZO PUNTO "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

REPERIBILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

INDICATORI	DESCRITTORI
Responsabile di plesso Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria. Coordinatori didattici nella scuola primaria. Coordinatori consigli di classe nella SMS (fino ad massimo di punti 12)	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio
Collaborazione con il DS (Vicario, Il Collaboratore, fino ad un massimo di punti 16)	Supporto organizzativo al dirigente scolastico
Componente commissione quadri orari e/o similari (fino ad un massimo di punti 4)	Supporto organizzativo al dirigente scolastico
Segretario verbalizzante del Collegio Docenti e/o del Consiglio d'Istituto (fino a un massimo di punti 6)	Supporto organizzativo al dirigente scolastico
Componente Comitato di valutazione (fino ad massimo di punti 4)	Assunzione di incarichi
Tutor dei docente neoassunto (fino a un massimo di punti 6)	Assunzione di incarichi



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
INFANZIA- PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO  
" MANZONI - DINA e CLARENZA"  
Via Ghibellina, 211 - 98123 MESSINA  
Tel. 0902921015 - Fax 0906518057  
C.F.: 97093460836**

Sito web: <http://www.ic9manzonimessina.it> - e-mail: [meic86700e@istruzione.it](mailto:meic86700e@istruzione.it)  
PEC [meic86700e@pec.istruzione.it](mailto:meic86700e@pec.istruzione.it)

Funzioni strumentali (fino ad un massimo di punti 10)	Assunzione di incarichi
Funzione RLS (fino a un massimo di punti 6)	Assunzione di incarichi
Esperti esterni sia nell'Istituto sia in altre scuole (fino ad un massimo di punti 10)	Assunzione di incarichi
Facilitatore - Valutatore PON - Responsabile progetti FESR (fino ad un massimo di punti 16)	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR
Tutor PON (fino ad un massimo di punti 10)	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR
Partecipazione al Consiglio d'Istituto (fino a un massimo di punti 4)	Assunzione di incarichi

**FORMAZIONE DEL PERSONALE**

INDICATORI	DESCRIPTORI
Organizzazione della formazione (fino a un massimo di punti 6)	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola
Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale (fino a un massimo di punti 6)	Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi
Formatore o esaminatore del personale (fino a un massimo di punti 6)	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto o rete scuola

Firma del docente interno

