**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER L’ACCESSO AL BONUS PREMIALE**

Ai sensi dell’art. 1 comma 126 della Legge 107/2015

**DOCENTE INTERNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

a) PRIMO PUNTO “***Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti***”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUALITA’ DELL’INSEGNAMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | RISERVATO AL DOCENTE | RISERVATO AL DS |
| Attuazione di piani e programmi | Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse | 3 |  |  |
| Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento | Innovazione educativa veicolata dall’integrazione di strumenti e metodi basati sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC)Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD) (1) | 3 |  |  |
| Inclusione ed accoglienza | Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l’uso di strumentazione specifica (2) | 2 |  |  |
| Individualizzazione personalizzazione durante le ore curriculari | Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati  durante le ore curriculari | 2 |  |  |
| Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurriculari | Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati  durante le ore extracurriculari | 1 |  |  |
| Contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico | Adesione a progetti  MIUR- regionali  finalizzati a contrastare  la dispersione o l’abbandono scolastico (es. Area a Rischio) | 2 |  |  |
| Relazioni con le famiglie e patto formativo | Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Totale massimo di punteggio per il punto a) 15** |  |

**Firma del docente interno Il DIRIGENTE SCOLASTICO**

b) SECONDO PUNTO “ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | RISERVATO AL DOCENTE | RISERVATO AL DS |
| Uso di ambienti di apprendimento innovativi | Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi  ed efficaci per la costruzione di curriculi personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici | 6 |  |  |
| Uso di strumenti diversificati  nella valutazione | Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |

COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | RISERVATO AL DOCENTE | RISERVATO AL DS |
| Partecipazione a gruppi di ricerca | Partecipazione a gruppi di ricerca e/o di lavoro interni o esterni all’istituto o in rete coerenti con la professionalità docente | 5 |  |  |
| Apporto dato alla ricerca | Personale apporto dato alla ricerca | 5 |  |  |
| Impatto /ricaduta sull’azione professionale sperimentazione e ricerca | Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca | 5 |  |  |
| Flessibilità nell’orario | Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Totale massimo di punteggio per il punto b) 30** |  |

**Firma del docente interno Il DIRIGENTE SCOLASTICO**

c) TERZO PUNTO “Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

REPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | RISERVATO AL DOCENTE | RISERVATO AL DS |
| Responsabile di plesso Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria. Coordinatori didattici nella scuola primaria. Coordinatori consigli di classe nella SMS | Assunzione di compiti e responsabilità  nel coordinamento  in base all’ordine di scuola in cui si presta servizio | 4  |  |  |
| Collaborazione con il DS (Vicario, II Collaboratore) | Supporto organizzativo al dirigente  scolastico | 6  |  |  |
| Componente commissione quadri orari e/o similari  | Supporto organizzativo al dirigente  scolastico | 2 |  |  |
| Segretario verbalizzante del Collegio Docenti e/o del Consiglio d’Istituto  | Supporto organizzativo al dirigente  scolastico | 3  |  |  |
| Componente Comitato di valutazione  | Assunzione di incarichi | 3  |  |  |
| Tutor dei docente neoassunto | Assunzione di incarichi | 3  |  |  |
| Funzioni strumentali  | Assunzione di incarichi | 5  |  |  |
| Funzione RLS  | Assunzione di incarichi | 4  |  |  |
| Esperti esterni  in altre scuole  | Assunzione di incarichi | 3 |  |  |
| Programmazione progetti FSE  | Assunzione di incarichi  | 4  |  |  |
| Partecipazione al Consiglio d’Istituto  | Assunzione di incarichi | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |

FORMAZIONE DEL PERSONALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | RISERVATO AL DOCENTE | RISERVATO AL DS |
| Organizzazione della formazione  | Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola | 4 |  |  |
| Elaborazione e diffusione di  materiale o strumenti  didattici innovativi per la formazione del  personale  | Pubblicazioni relative a temi d’interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi | 4 |  |  |
| Formatore o esaminatore del personale  | Formatore in percorsi riservati ai docenti dell’istituto o rete scuola | 4 |  |  |
| Partecipazione a corsi di Formazione per almeno 25 ore | Come dimostrato dalla documentazione agli Atti della Scuola | 3 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto c) 55** |  |
|  **Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c) 100** |  |

**Firma del docente interno Il DIRIGENTE SCOLASTICO**