

DESCRITTORI RELAZIONE ALLA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA , RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE	
10	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conoscenze complete e particolarmente approfondite; • esposizione fluida, rigorosa e ben articolata con uso di linguaggio specifico appropriato; • capacità di fornire contributi personali e originali, capacità di esplicitare il proprio pensiero critico e riflessivo.
9	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze complete e approfondite; • esposizione chiara, precisa e ben articolata con uso di linguaggio specifico appropriato; • autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici personali
8	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale; • esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta; • capacità di fornire contributi talvolta originali con apporti critici personali.
7	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conoscenze generalmente complete; • esposizione chiara e sostanzialmente corretta ma con qualche carenza nel linguaggio specifico; • parziale rielaborazione delle conoscenze acquisite.
6	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi; • esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale, lessico povero ma appropriato; • qualche spunto di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
<6	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conoscenze generiche e parziali; • esposizione non sempre lineare e coerente, errori a livello grammaticale, uso della lingua appena accettabile; • scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.