**ALLEGATO B**

*Piano**Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 – Investimento 3.2 “ Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1* ***Next Generation Class*** *– Ambienti di apprendimento innovativi - Linea di investimento* ***M4C1I3.2 –*** *Codice Avviso* ***M4C1I3.2-2022-961 –*** *Progetto* ***“Smart Generation”***

**CNP***:* **M4C1I3.2-2022-961-P-23356 - CUP***:* **J44D22003740006**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE SUPPORTO TECNICO OPERATIVO ALLA PROGETTAZIONE E ALL’ALLESTIMENTO DEGLI AMBIENTI**

**DOCENTI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO ALLA PROGETTAZIONE E ALL’ALLESTIMENTO DEGLI AMBIENTI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGETTO: “*Smart Generation”***

**CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-23356 - CUP: J44D22003740006**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI SUPPORTO** | | Punti | Riservato  Al docente | Riservato  Alla Scuola |
| Laurea vecchio ordinamento o di secondo livello secondo l’indirizzo specificato nel Bando |  | Fino 100/110 punti 5  Da 101 a 105 punti 8  Da 106 a 110 punti 10  Lode punti 12 |  |  |
| Laurea non specifica e/o Laurea breve |  | 3 |  |  |
| Dottorato di Ricerca (fino a un massimo di punti 6) |  | 3 |  |  |
| Master I Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento annuale di almeno 1500 ore e 60 CFU (fino a un massimo di punti 4) |  | 1 |  |  |
| Master II Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennali coerenti con l’indirizzo specificato nel Bando (fino a un massimo di punti 6) |  | 2 |  |  |
| Certificazione di Competenze Informatiche con conoscenza della piattaforma MIUR:  ECDL base  ECDL livello specialistico  Certificazione LIM  Altre certificazioni pertinenti: CISCO e similari |  | 1  2  2  2  3 |  |  |
| Certificazione di Competenze linguistiche CEFR livelli di lingua straniera comunitaria (inglese, spagnola,francese)  Livello B 1  Livello B 2  Livello C 1  Livello C 2 : |  | 2  4  5  6 |  |  |
| Per ogni Abilitazione all’insegnamento e/o iscrizione agli albi professionali nelle materie specifiche richieste dal Bando (fino a un massimo di punti 12) |  | 3 |  |  |
| Esperienza di docenza in corsi di formazione ad indirizzo informatico presso Istituzioni Scolastiche Statali (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Per ogni attività di collaborazione professionale di rilevante significato con l’USP, l’USR e il MIUR (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Incarichi di Gestione Organizzativa in progetti PON (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Precedenti incarichi di PROGETTISTA in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FESR)(fino a un massimo di 12 punti) |  | 3 |  |  |
| Esperienza di docenza in progetti PON – POR – REGIONALI (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Competenze Specifiche dell' Argomento **(**documentate attraverso esperienze lavorative professionali: gestione di laboratori informatici, incarichi di Animatore Digitale e/o Componente del Team Digitale della Scuola) fino ad un massimo di 10 punti |  | 2 |  |  |
| Esperienza di Tutor in progetti PON – POR - REGIONALI (fino a un massimo di punti 10) |  | 2 |  |  |
| Conoscenze Specifiche dell' Argomento (documentate attraverso corsi ad indirizzo informatico seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato) fino ad un massimo di 5 punti |  | 1 |  |  |
| Attività di referenza in Progetti inseriti nel PTOF (fino a un massimo di punti 3) |  | 0.20 |  |  |
| Partecipazione al Consiglio d’Istituto (fino a un massimo di punti 3) |  | 0,20 |  |  |
| Incarichi annuali di Funzione Strumentale espletati (fino a un massimo di punti 8) |  | 1 |  |  |
| Incarichi di collaborazione a vario titolo (vicario, collaboratore, responsabile di plesso) con il DS (fino a un massimo di punti 8) |  | 1 |  |  |
| Certificata capacità di progettazione e coordinamento progetti PNSD - FESR – PON FSE |  | 4 |  |  |

Firma del docente Gruppo di progetto Il Gruppo di valutazione

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_