



## EDUCAZIONE FINANZIARIA

L'Educazione Finanziaria viene inserita ai sensi della Legge 5 marzo 2024, n. 21, art. 25: modifica gli artt. 1 e 3 della Legge n. 92/2019.

In quest'ottica prende l'avvio il Progetto di "Educazione finanziaria nelle scuole" per l'A.S. 2024/2025 promosso dal MIM, dall'USR Sicilia e Banca d'Italia.

Il progetto si rivolge a tutti i docenti della scuola Primaria e Secondaria di I grado e prevede la partecipazione online di un webinar formativo tenuto dagli esperti della Bdl per affrontare i temi economici e finanziari in classe, sono altresì previsti dei kit per gli alunni.

### INDICAZIONI OPERATIVE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FINANZIARIA

Nel nostro documento programmatico si è pensato di:

- segnalare le materie che potrebbero essere maggiormente coinvolte;
- segnalare il grado scolastico (classe), anche se a puro scopo indicativo, a partire dal quale quel determinato traguardo di abilità potrebbe essere raggiunto;
- dare alcune esemplificazioni di percorsi e di attività per facilitare la comprensione e l'implementazione delle linee guida da parte delle scuole.

Questo strumento è concepito come ausilio al processo didattico – ovvero è volto a facilitare la scelta delle modalità più appropriate in determinate situazioni didattiche.

Come si evince anche dall'Introduzione e dai contenuti delle Linee Guida, le competenze e i traguardi di abilità previsti per l'Educazione Finanziaria sono trasversali a tutte le discipline e costituiscono elementi basilari per l'esercizio di una cittadinanza attiva.

Risulta fondamentale una progettazione condivisa anche se certi argomenti e/o certe abilità e competenze potrebbero avere un grado maggiore di affinità con alcune discipline piuttosto che con altre.

Fra primo e secondo ciclo, si è ritenuto più appropriato differenziare in parte il modo di indicare gli spunti operativi sia per la diversa numerosità dei materiali disponibili in rete, sia per il livello delle competenze acquisibili, sia per le peculiarità delle impostazioni didattiche nei due cicli.

In particolare, per quanto riguarda il primo ciclo, i materiali di riferimento principali sono rappresentati dai Quaderni didattici della Banca d'Italia perché sono stati costruiti insieme ad alcuni docenti e già sperimentati in diverse scuole. Nel secondo ciclo si è fatto riferimento a molteplici fonti e materiali specifici in considerazione della complessità crescente degli argomenti trattati, della disponibilità in rete di maggiori risorse e della varietà degli indirizzi di studio e delle discipline. Inoltre, negli spunti operativi si è scelto di non scendere nel dettaglio, così come si è scelto di non differenziare gli obiettivi e gli insegnamenti per i



diversi indirizzi di studio nella Scuola Secondaria di secondo grado. In questo segmento di scuola sono presenti indirizzi dove è possibile avvalersi della competenza specifica degli insegnanti di diritto ed economia, economia aziendale, matematica finanziaria perché queste discipline sono curricolari, ci sono scuole che possono comunque contare, nell'organico di potenziamento, su professionalità attinenti a questa educazione e altre dove ciò non è possibile. Inoltre, dati argomenti e certe abilità sono sviluppate già nel curriculum di alcuni indirizzi mentre in altri rappresentano nozioni nuove. Gli esempi e i materiali segnalati sono stati individuati a partire dalla convinzione profonda che la competenza finanziaria sia fondamentale per poter godere di una cittadinanza piena. Gli spunti operativi proposti sono, quindi, parziali e potranno essere integrati e ampliati sulla base dei suggerimenti di materiali e di attività significative che le scuole e gli insegnanti vorranno segnalare.

Quando si inizia a sperimentare un percorso nuovo non c'è nulla di semplice e per questo ci piacerebbe che gli insegnanti considerassero queste pagine come quelle di un quaderno a fogli mobili.

I materiali sono stati costruiti, inoltre, con la consapevolezza che l'applicazione dei saperi acquisiti a scuola a problemi della vita reale non è automatica, ma è l'esito di una opportuna azione formativa che insiste sull'autonomia e sulla responsabilità dello studente. Dimostrare autonomia significa saper prendere decisioni e agire in modo indipendente. Dimostrare responsabilità significa prevedere e valutare le conseguenze delle proprie azioni e rispondere di esse.

La responsabilità implica capacità di giudizio e di scelta. Si segnala quindi di tener presente nella progettazione delle attività anche lo sviluppo di fattori non strettamente cognitivi quali la motivazione e la fiducia nei propri mezzi che tanto sembrano influire sullo sviluppo di atteggiamenti e comportamenti responsabili e autonomi in campo finanziario.

Si consiglia in sintesi di adottare una didattica attiva in grado di cogliere le percezioni e i pregiudizi verso la finanza e orientare le motivazioni soggettive in modo da coinvolgere gli studenti. Si consiglia inoltre di agire non solo sulle conoscenze, ma anche sui processi decisionali che determinano i comportamenti, tenendo conto delle indicazioni delle scienze cognitive. Si suggerisce infine di adottare un approccio multidisciplinare, esperienziale e interattivo potenziando così l'efficacia dell'iniziativa, in modo da interessare la sfera emotiva e cognitiva degli studenti.

Per questi motivi pare importante segnalare che uno strumento didattico efficace potrebbe essere l'UDA.

Elementi di sitografia:

- Portale del comitato EDUFIN: <http://www.quellocheconta.gov.it/it/chi-siamo/comitato/>
- Portale della Banca d'Italia: <https://economiepertutti.bancaditalia.it/>
- Banca d'Italia Tutti per un'economia per tutti! [www.tuttiperunoconomiepertutti.it](http://www.tuttiperunoconomiepertutti.it)
- Portale CONSOB: <http://www.consob.it/web/area-pubblica/educazione-finanziaria>



- COVIP: <https://www.covip.it/per-il-cittadino/educazione-previdenziale>
- IVASS: <https://www.ivass.it/consumatori/imparaconivass/index.html>
- Banca Centrale Europea <https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/html/index.it.html>
- Portale di Poste Italiane: <https://ilrisparmiochefascuola.com/08-docente-secodue/>  
<https://ilrisparmiochefascuola.com/>
- Portali FEduF: <http://www.feduf.it/container/scuole/conoscere-leconomia>
- <https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/pricestab/html/index.it.html>